

Títol de la bona pràctica

PREVENCIÓ VISUAL A LES ESCOLES

PDI responsable de la bona pràctica

MARTA FRANSOY I BEL

Membres de l'equip que l'ha desenvolupat i aplicat

MONTSERRAT AUGÉ SERRA. DOO. Llicenciada en Psicologia. MARTA FRANSOY I BEL. DOO. Terapeuta d'Escolta. Des del 2007-2008 estem treballant en equip: Impulsant accions d'educació, prevenció primària i cribratges visuals a les escoles com a marc docent de les assignatures que impartim. Implementant a la titulació de Grau la competència d'aprenentatge autònom per encàrrec de l'equip directiu de la FOOT.

Titulació o titulacions en què s'ha realitzat la bona pràctica, i en quin nivell (1er curs, ...)

DIPLOMAT EN ÒPTICA I OPTOMETRIA (DOO). CINQUÈ QUADRIMESTRE. MÀSTER EN OPTOMETRIA I CIÈNCIES DE LA VISIÓ (120 CRÈDITS) (MOCV120). SEGON CURS. GRAU EN ÒPTICA I OPTOMETRIA (GOO). SISÈ QUADRIMESTRE. MÀSTER EN OPTOMETRIA I CIÈNCIES DE LA VISIÓ (60 CRÈDITS) (MOCV60).

Assignatura o assignatures i la seva tipologia (Obligatòria, Optativa, ...)

DOO: PSICOLOGIA EN OPTOMETRIA CLÍNICA. ASSIGNATURA OPTATIVA DE CINQUÈ QUADRIMESTRE. 4,5 CRÈDITS. MOCV 120: IMPLICACIONS OPTOMÈTRIQUES EN TRASTORNS PSICOLÒGICS I D'APRENENTATGE. ASSIGNATURA OPTATIVA DE SEGON CURS. 3 CRÈDITS. GOO: EDUCACIÓ PER LA SALUT VISUAL. MODEL BIO-PSICO-SOCIAL. ASSIGNATURA OPTATIVA DE SISÈ QUADRIMESTRE. 3 CRÈDITS ECTS. MOCV 60: PROCEDIMENTS D'OPTOMETRIA NEUROCOGNITIVA PER L'ÈXIT ESCOLAR. ASSIGNATURA OPTATIVA. 3 CRÈDITS ECTS.

Alumnat implicat i grups

PSICOLOGIA EN OPTOMETRIA CLÍNICA (GOO) 1 GRUP DE TEORIA I 2 DE PRÀCTIQUES Curs 2007/08 27 alumnes. Curs 2008/09 26 alumnes. Curs 2009/10 31 alumnes. Curs 2010/11 29 alumnes. IMPLICACIONS OPTOMÈTRIQUES EN TRASTORNS PSICOLÒGICS I D'APRENENTATGE (MOCV120) 1 GRUP DE TEORIA I 1 GRUP DE PRÀCTIQUES Curs 2007/08 8 alumnes. Curs 2008/09 13 alumnes. Curs 2009/10 16 alumnes. Curs 2010/11 7 alumnes. Curs 2011/12 15 alumnes. Curs 2012/13 3 alumnes (en extinció).

Trajectòria/Recorregut: nombre d'anys acadèmics en què s'ha aplicat

El curs 2007-2008 vam iniciar la PRÀCTICA a l'assignatura del DOO i a la del MOCV120. Hem estat aplicant la PRÀCTICA fins el curs 2010-2011 al DOO i fins el 2012-2013 al MOCV. Pel curs 2013-2014 volem implementar la PRÀCTICA a l'assignatura del MOCV60 PROCEDIMENTS D'OPTOMETRIA NEUROCOGNITIVA PER L'ÈXIT ESCOLAR Pel curs 2014-2015 volem implementar la PRÀCTICA a l'assignatura de Grau EDUCACIÓ PER LA SALUT VISUAL.

Situació de partida que es volia millorar amb la bona pràctica

Abans del 2007-2008 a Psicologia en Optometria Clínica, les pràctiques es realitzaven en un entorn de laboratori i, tot i que ja utilitzàvem metodologies actives d'aprenentatge com són el role-playing i el portafoli de l'estudiant, ens mancava disposar d'un entorn de pacients reals amb qui aplicar els coneixements

i competències pròpies de l'assignatura i la professió. El pas endavant important va ser explorar i adoptar NOUS ENTORNS D'APRENTATGE en un escenari real, fent pràctiques externes a les escoles. Al mateix temps motivàvem els estudiants a participar a les activitats de formació complementària que anàvem publicant a la intranet, per mostrar el ressò dels continguts de l'assignatura a la professió.

Descripció de la bona pràctica

La BONA PRÀCTICA que hem anomenat genèricament PREVENCIÓ I EDUCACIÓ PER LA SALUT VISUAL A LES ESCOLES consisteix en considerar les escoles com un ENTORN D'APRENTATGE ADEQUAT per l'aspirant a optometrista, que el connecta amb la realitat i amb el potencial social i de servei de la seva professió. Hem definit dues activitats que es poden desenvolupar en aquest entorn, depenent de la naturalesa i el nivell de l'assignatura que considerem: AL GRAU La PRÀCTICA principal és la presentació i defensa oral d'un treball de grup sobre PREVENCIÓ PRIMÀRIA EN SALUT VISUAL, que es fa amb les dades recollides a partir de la participació activa en cribratges visuals a escoles de preescolar, primària i secundària. AL MÀSTER (MOCV60) El treball PRÀCTIC bàsic en aquesta assignatura és la presentació i defensa oral d'un treball de grup sobre un DISSENY PRELIMINAR D'ESTUDI CLÍNIC relacionant les habilitats visuals amb el rendiment de l'aprenentatge. Els cribratges visuals a les escoles són una bona base per detectar nens com a pacients potencials que presenten dificultats de rendiment en l'aprenentatge, d'atenció o concentració.

Resultats obtinguts

El resultat que més ens omple de satisfacció és l'elevat grau d'entrega a la professió que es desperta en alguns estudiants amb vocació de servei, al prendre consciència del paper proactiu que poden desenvolupar en la disminució de la proporció de fracàs escolar. Hem creat un grup anomenat OPTOMETRISTES EN ACCIÓ en el que s'inscriuen i participen els exalumnes que volen mantenir-se en contacte amb nosaltres per col·laborar en les accions a les escoles. Gràcies a la continuïtat de la PRÀCTICA DE PREVENCIÓ I EDUCACIÓ PER LA SALUT VISUAL A LES ESCOLES (afavorida notablement pel suport econòmic de l'Ajuntament de Terrassa des de l'any 2009) hem pogut iniciar una línia de producció de treballs de final de màster i de final de grau, havent-se presentat en total més de 10 treballs en els darrers tres cursos.

Integració a la titulació o titulacions, amb el seu equip docent, i valor en el context UPC

L'equip docent format per MONTSE AUGÉ i MARTA FRANSOY hem integrat a la titulació de GOO les assignatures que es basen en les PRÀCTIQUES DE PREVENCIÓ VISUAL A LES ESCOLES, per què l'estudiant pugui precebre l'itinerari d'especialització a partir del 2on Q en que cursa PSICOLOGIA EN ATENCIÓ VISUAL, obligatòria de 9 CRÈD. A 6è Q l'optativa EDUCACIÓ PER LA SALUT VISUAL. MODEL BIO-PSICO-SOCIAL, de 3 CRÈD. En el MOCV60, l'optativa PROCEDIMENTS D'OPTOMETRIA NEUROCOGNITIVA PER L'ÈXIT ESCOLAR, de 3 CRÈD. Aportem un valor afegit important a la UPC, quant a projecció social a l'apropar la Salut Visual al col·lectiu més vulnerable, com és el dels nens en edat escolar.

Trets més destacats de la bona pràctica (Per què és una bona pràctica, en contrast amb el que ja existeix o es fa a la UPC en el context de la titulació)

Tradicionalment els estudiants de Grau realitzen algunes pràctiques amb pacients reals a camp tancat, en el Centre Universitari de la Visió. Els cribratges

visuals a les escoles permeten avaluar amplies poblacions de nens en edat escolar en el seu entorn habitual i la informació que obtenim sobre el seu rendiment i ergonomia visual és més realista. L'estudiant experimenta una gran responsabilitat professional derivada de les seves accions. Els exalumnes ens comenten la importància que va tenir per ells realitzar les pràctiques en aquest format quant a a seva maduració professional.

Buida qüestionari

Presentat el 17 de juliol 2013